



FONAPRACE – Regional Sudeste

**Universidade Federal de Uberlândia
03, 04 e 05 de Setembro de 2014.**

GT – ACOMPANHAMENTO



CONCEITO

- Por Acompanhamento ao estudante entende-se ação continuada, integrada e sistematizada nas dimensões pedagógica e psicossocial na perspectiva da emancipação.



OBJETIVOS

- Realizar acompanhamento integral, interdisciplinar e multiprofissional voltado ao bem-estar e qualidade de vida, considerando os aspectos biopsicossociais e pedagógicos do estudante;
- Colaborar com a permanência do estudante até a conclusão do curso, com vistas a uma formação integral;
- Contribuir com o percurso acadêmico, agindo preventivamente na redução da reprovação, retenção, jubramento e evasão.

DIRETRIZES

- Valores voltados à emancipação, à autonomia, à formação política e à cidadania;
- A concepção de atendimento em caráter universal;
- A interlocução com o corpo docente;
- A atenção ao acolhimento do estudante ingressante;
- A valorização de estratégias coletivas, reconhecendo o grupo como espaço de trocas de experiências e intersubjetividades;
- A atuar em perspectiva integral, interdisciplinar e interprofissional;

DIRETRIZES

- A promoção e a articulação de programas, projetos e ações nas temáticas estudantis, considerando: identidade, relacionamento interpessoal e social, respeito às diversidades sexual e de gênero, de cor e etnia, religiosa, a formação para o mundo do trabalho, os projetos de vida, saúde, esporte, cultura, cidadania, entre outros.
- A articulação de redes intersetoriais, tendo em vista o fortalecimento de vínculos internos e externos (rede socioassistencial) à IFES;
- A participação discente em proposições e avaliações da política de assistência estudantil.



METODOLOGIA

- 1) Ampliar a relação com as coordenações, diretorias, colegiados, entre outros, de forma a identificar, problematizar, orientar e sensibilizar os atores envolvidos sobre as várias dimensões da defasagem e da reprovação acadêmica.

METODOLOGIA

- 2) Viabilizar Programas Institucionais com ações de acolhimento, integração pessoal, social e acadêmica na perspectiva de facilitar o conhecimento e acesso aos recursos da IFESs, não apenas na chegada do estudante na Instituição, mas ao longo de sua trajetória acadêmica, com vistas à prevenção e promoção de sua formação.

(Exemplo de ações citadas: projeto de prevenção ao trote violento, Cartilhas e Carta de Serviço ao cidadão; grupo de rodas de conversa à ingressante de outras regiões; oficina de metodologia de estudo, etc.).

METODOLOGIA

- 3) Utilizar como ferramenta de subsídio pesquisas e diagnósticos que favoreçam a proposição de programas, projetos e ações de Acompanhamento ao estudante.
- 4) Articular as diversas redes intersetoriais, tendo em vista o fortalecimento de vínculos internos e externos (rede socioassistencial) à IFES.