

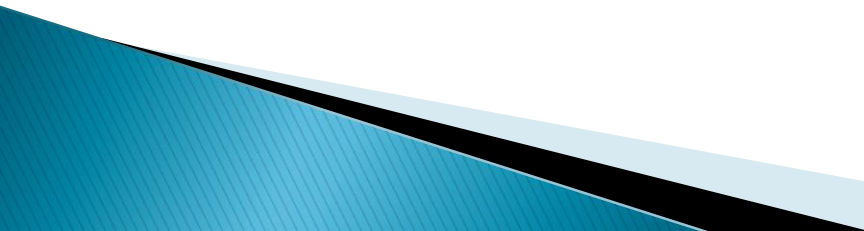
GT Acessibilidade

Participantes

Coordenador: prof. Marcelo Pires – UFABC

Lucília Machado – UFF/RJ

Andamento das propostas / abril 2014:

- Fizemos proposta à coordenação nacional do FONAPRACE em ampliar a participação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e CEFETs em seus encontros regionais; afim de garantir o efetivo funcionamento do GT Acessibilidade, com a participação de, no mínimo, um representante de cada IFES da região Sudeste.
 - O convite foi direcionado aos setores responsáveis pela acessibilidade em cada instituição.
 - ▶ Porém constatamos um descréscimo no número de participantes no GT. Fomos informados que alguns participantes tiveram dificuldades burocráticas e financeiras para a sua participação neste encontro.
- 

- ▶ Fizemos a proposta de que cada GT incluísse o tema Acessibilidade em sua agenda.

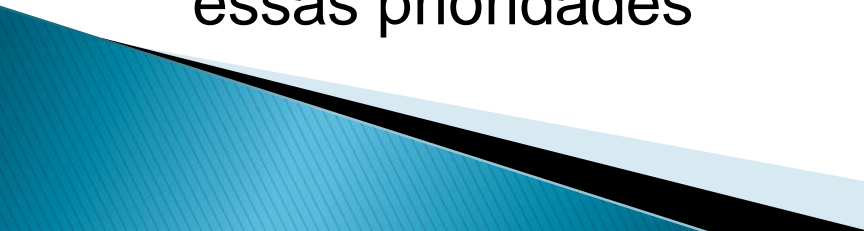
Ao GT Metodologia: sugerimos considerar a singularidade da PcD nos critérios de seleção para a concessão dos benefícios;

Ao GT Moradia: incluir a discussão da acessibilidade arquitetônica;

Ao GT Gestores:

- ▶ Facilitar e promover a articulação dos setores envolvidos com a inclusão/acessibilidade com os demais órgãos em sua instituição;
- ▶ Garantir estrutura mínima: equipe, espaço físico, equipamentos e recursos (PDI e Programa Incluir) para acolhimento da PCD e funcionamento do setor;
- ▶ criação de um programa de bolsa de promoção de ações de acessibilidade e inclusão;

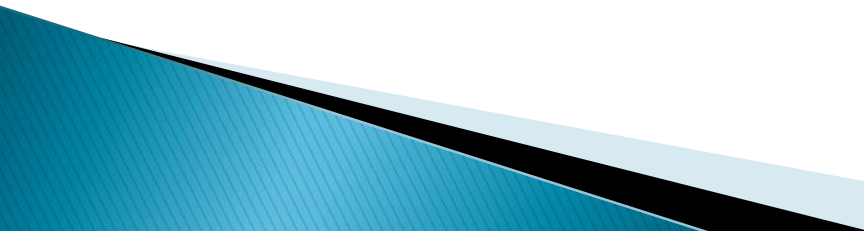
- ▶ Foi recomendada a criação de uma ferramenta eletrônica (a exemplo da UFOP) nas instituições que, no momento da matrícula, notifique às coordenações de curso e aos setores responsáveis pela acessibilidade, sobre o ingresso de um aluno PCD ou com alguma demanda especial;
- ▶ Foi indicado a realização de um mapeamento real em cada IFES em relação às pessoas que demandam ações de acessibilidade, ou alguma patologia que acarrete alguma dificuldade ao seu desempenho acadêmico,
- ▶ Foi, também, solicitado um estudo equivalente para eliminação de barreiras arquitetônicas e atitudinais.

- ▶ Sugerimos fomentar a discussão junto às IFES a respeito da reserva de vagas para PCD, levando-se em consideração as experiências das instituições que já adotam esse procedimento (vide UFABC);
 - ▶ Sugerimos que o setores vinculados à acessibilidade disponibilizem o acesso ao material informativo referente à legislação sobre PCD's, com base na Convenção Internacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência - ONU;
 - ▶ Apesar de algumas IFES já terem iniciados suas ações, reafirmamos o compromisso para atenção aos GTs a essas prioridades
- 

Proposta de Set / 2014

- ▶ Criação de um sub-fórum para debater ações e políticas de acessibilidade e inclusão
- ▶ Sugerir que o Fonaprace encaminhe à coordenação do ENADE os seguintes pontos:
 1. seja estendido aos alunos com deficiência intelectual, disléxicos e transtornos globais, o direito a leitor ou transcritor caso solicitem.
 2. Ao aluno com deficiência visual, deve ser oferecido o uso de notebook fornecido pelo ENADE com software de voz e outras ferramentas.

Proposta de Set / 2014

- ▶ Sugerimos ao MEC a criação de um curso de Inglês, nos moldes do Programa Inglês sem Fronteiras (IsF), especialmente voltado para para surdos que utilizam LIBRAS
 - ▶ Sugerimos a criação de programa nacional de capacitação de docentes e técnicos da IFES para a atender o aluno PcD.
 - ▶ Sugerimos a criação de uma audioteca que contemple as principais obras acadêmicas/literárias
- 

GRUPO DE TRABALHO:

- ▶ André Fonseca – CEFET/RJ
andre.fonseca@cefet-rj.br
- ▶ Juliana Santos – UFOP
juliana@prograd.ufop.br
- ▶ Lucília Machado – UFF
luciliamachado@globo.com
- ▶ Marcelo Pires – UFABC
marcelo.pires@ufabc.edu.br
- ▶ Marcilene Magalhães – UFOP
marcilene@prograd.ufop.br
- ▶ Marieles Silveira – UFTM
marieles.silveira@proace.ufm.edu.br
- ▶ Rita Gomes – UFRJ
ritagomes@superest.ufrj.br
- ▶ Wanessa Moreira de Oliveira
wanessa.oliveira@ifsudestemg.edu.br